

Temaeftermiddag om sammenhænge mellem sprogfærdigheder, hukommelse og læringsmuligheder i skolen

Eftermiddagen henvender sig til såvel forskere og studerende som praktikere og finder sted **mandag den 30. september 2019 kl. 13.00 – 15.30** på Københavns Universitets Søndre Campus i Njalsgade, **lokale 22.0.11** (stueplan i Bygning 22, se oversigtskortet på næste side)

Program

- 13:00-13:30: Introduktion til forskningsprojektet 'The making of stronger readers: the role of syntactic proficiency'. Ved Mads Poulsen og Rikke Vang Christensen, Københavns Universitet.
- 13:30-14:15: Working memory: is working memory a cause of reading or learning disabilities, and does training of working memory have an effect? Ved professor Monica Melby-Lervåg, Universitetet i Oslo.
- 14:15-14:45: Pause med kaffe/te og kage
- 14:45-15:30: Impact of Developmental Language Disorder on school success and personal well-being. Ved professor Courtenay Norbury, University College London.

Det er gratis at deltage, men tilmelding er nødvendig *senest mandag den 23. september* på <https://eventsignup.ku.dk/strongerreaders/tilmelding.html>

Eftermiddagen afvikles som et led i forskningsprojektet 'The making of stronger readers: the role of syntactic proficiency', der er finansieret af Danmarks Frie Forskningsfond og NorS, Københavns Universitet. I projektet undersøger vi, hvilken rolle elevers sprogfærdigheder på sætningsniveau spiller for deres mulighed for at forstå tekster.

Vel mødt!

Jessie Leigh Nielsen, Mads Poulsen & Rikke Vang Christensen



DANMARKS FRIE
FORSKNINGSFOND
INDEPENDENT RESEARCH
FUND DENMARK

KØBENHAVNS UNIVERSITET
NORS



Søndre Campus

